





議 建

國民教育工作中的嚴重問題

# 建 議

編輯同志：

經屬各地的國民教育工作，自去年文代會後，曾在教育經費上都有了些進步，但由於遇到了一些困難，在某些地區，因組織工作不足，已發生了教員恐慌、學生的虛假退學、幹部束手無策甚至對學校停辦的小學及分區的補助上，大有的難題。希望兒童登記在案不依下開，全部小學使都有存留的可能了。正因為劃分小區時準備，特別是領很複雜，所以形成教員待遇上邊引對流產大的現象。爲了使國民教育工作，特別是國民教育工作的幹部——小學教員等，得下甚麼，必須立即糾正上述缺點。

一、各縣完小和小學要實行兒童小規模生產，並使教育內容也隨之情況變化，與幼學準備配合的作法。他們計劃中教育中心是防旱灌溉，國語讀本或政府訓令，算術教學中心是防旱灌溉，國語讀本或糧食能救濟多少人，歷史則應用光緒年明及民國十七、八年的災荒情形，常識講義所有的備荒辦法和那些野菜草根吃的是否有毒，將縣區編組長戶兒童小組。他們並擬訂的兩行生康，教員應注意每人補甘窩兩碗，同學們自動種洋蔥，每天到了遊藝時間，但隨後就說：『頭頭清淨，到小河邊去遊玩。』他們這種作法，便是一種到人民家裏以人民的作風。

二、小學教員，即我們的幹部，絕不應因爲年歲或少了對他們的關心，即使我們今年選到的，或是全部的完年，亦祇設法保留這批幹部，或者把差辦了的小學的教員中挑起來，一面訓練一面生活，維持生活，或者調一部分去豐收的工作，除了公開向家的以外，不應強迫他們回家或者因爲公家照顧不夠而使他們不得不回家。模範各鄉應早別別的具體情況，應該及早有所計劃。

金鐵羣

志丹一、五區部份村莊

[illegible]

一次動員備荒

本報訊：三級今年受  
一、二、三等不豐，禾苗  
初發得雨次普晴，在苗  
尚佳，因此一般幹部

三、兩家獎獎金十餘開家  
廣會編，訂出防旱備荒計  
劃：（一）每口飯步下  
南風一百萬，秋案一分，  
搞經濟案二百斤。黃金才  
從民國十七年遭天年饑說  
確，死一萬二千口堆，不  
足約的八千七百多堆。翻  
極而補安了八千多堆。往  
成則助，秋末保證糧。費  
或爲進一步創設，正着落  
：（一）風沙洪水，使九  
（二）每人挖野菜二百斤。

搶種藏葡萄！

**信**

起者同志：  
我們最近由延安轉  
金盆河提桶回來，看  
見金盆河附近及黑  
蘆荳、白菜保險長成

不宜以其它莊稼，植  
植綠葉菜。如蘿蔔、  
因為此種氣候較涼，

△ 案

忙忙時間團團不要下鄉

編輯同志：

在繁忙中，即因故，

於誌亦不能下筆工作，

尤其是紀敘餘，在

災區，今年不發紅衣，幾

行每日每人減至三兩

定，禁止用糧食喂豬。

同時指示各縣抓緊領

吳克誠

負担，造成普遍的恐慌寒

氣，其實真正的恐慌尚非

其時。

這個時候特點：糧價極

高漲，緊要糧食力漸消

落，特別是貧民現下中

農的一般

入得經過

[illegible]

整頓民兵準備迎擊敵人

五寨展開備戰教育

[illegible]

德張不元  
以，務業

社作合  
為織紡

亦不嫌繁，雖對不太遠，當地的需要，爲了「摸個」硬硬翻起來，用去一百卅萬元資本，結果竟賠一百萬元；而織沙山港們挖水井

延學烏陽臨三鄉

傳染病

「本報訊」延川縣水勝區買家村，一般小兒因出動學，元八斤也致得劇烈，不到一個月又發症到病六個娃娃，而此種家到戶放毒，也不延年苦結在非

曲——提出「學習六連莊」

續也主至軍六團站

三

一家給以利益，那一家落得做個好。越發開支，浪費現象亦甚嚴重。如去年過一個秋節，吃食共花萬元（約合二百四十斗米）。在「舊曆年」的萬分上，歡喜，只顧「過節」，忽忽然出來之後，誰人管他，其

疹、登革等病狀，在此荒旱年中，看到疾病的防範，能引起各地政府們的注意。（明世報）

特刊

軍機處鈞鑒：自來透氣管，有見有部，現已揭生面，而生產

連年老百姓打掃國子。

本市西區富長八人

敬奉榮藏印

和 一 區  
一 稿 之  
賊 生 有  
《 之 新  
Ran Ran 樂  
對 5  
一 1

年糧

村餘尚有缺額。米價昂貴，在每畝一月二十四元。因於運了六百五十萬元。由於以下的原因：又

本報特選派一個由前日開始開辦學費會議，決定全體職員與董事立即開始。會議由合政府。應公學部的一個小組，政府因人數較多，按文化程度與政治關係，分成兩個小組。由該黨書記等七人組成該會議員會領導之。該兩方均表示，規定

學費六元。今年，走生。每畝上土。九年春。中。他們開在荒九百八畝。掏銀一千〇八十元。上土。每畝上土。九年春。中。他們開在荒九百八畝。掏銀一千〇八十元。上土。每畝上土。九年春。中。他們開在荒九百八畝。掏銀一千〇八十元。

年擬食，其御膳  
庫銀四萬五千  
兩，小日月莊

村吏即應行頒：(一)字號：業經學司各區與日常行政工作配合，應即擬定，以備應用。(二)文牘：開列各區，一空白及合用狀等給印發問題，日內由宣傳股發出指示：規定開列各區因讀「油菊合政府」，然後約派上幹部到縣上補助進行。

給獎戰士們每天除開五分，一直二二二，並有別個人給二二二，如二二二，達到二二二，周王顯，達到二二二，現在豫南的劉英，與，胡德盛，李區長的答

100

一九四二年四月三  
於一九四三

下一時期準備，如低價  
糧食等。就其他  
政府服務。社會互助會等  
不反對。互相間不容  
下。其果強迫生硬的申  
論，以資因應。

組織救災生所必須注意  
以下幾點：

到每村每戶，根據具體情  
況解決。或緊急時有架  
橋有路，有組織或用後。  
便解決了全區良民的脫布  
的書畫，即直來吃。

對產生災荒原因  
如下一系列任務

其中又以生產為主，工具一併改良，以便進一步推動手工業和農業。中心組織，仍缺點技術上加以訓練，對鄉鎮的聯繫，則以組織形式來充實。解決調劑制度未臻完善，要克服工作從頭學起，要貫徹創舉目的，使農民澈底了解，樹立榮譽的興趣，因此在政策環境特別重要來說，鄉太初發，就需來說，第一，要組織的領導，組織中的領導，一般農民只要瞭解一點困難，多一點困難，有人這個領導，便宜，認為八路不討好，不適合，認為是差，

一時期一方面的

[illegible]



二、墾地的買主

柳  
營

鄉村裏，所有的人這一天都忙得喘不過氣了。男人們掃院，和水土，貼對聯，糊燈籠，以及接照舊習慣，上墳去燒紙祭祖先，和酬還一年內特別幫助過自己的好人，譬如生病時人家用法醫治了，買地時人家「說合」或幫辦了等等。娶親則只靠準備除夕的夜晚和年初一早晨的餃子餡。並長一清早就擲着他們應得的股份從土分來的菜蔬慰勞政府的猶內，同他離開政府三里的家裏去了。我也沒有什麼工作要做，我們住在屯政府，也不過是做東西，吃東西而已。

『我們不能收你的東西。』老李，你住着，就早些回去。』我婉詞拒絕。『父不是給你一個的，這是……』他堅持：『這還有沒完的哩！』

『那你就送到村長家去吧，好吧？』

『那末李老三却和我爭持不下了。』

『爲什麼送給長官呢？』他執拗的說：『這是送給政府的呀！』

『你什麼要送給政府呢？』

『你不要問我什麼。』

我與然想起他父親的唯一可能的原因：『假如是爲了沒財用出公糧，李老三？』我鄭重地點說：『人家會說：『對於給政府送金人情吧，送了以後可以不出公糧！』你說我們給人送金就可以出公糧！』

『步老三，同他的哥們，除了——』

向前進，而三個婆姨還是由三個姊妹的代價換取的。僅有的的一個土匪，還是自己修養的。所以彭浩在世的時候發覺：『真奇怪感弄弄調兒，咱當了一輩千石匠，連咱生的個兒子也沒淘氣起！』他因憤嘆這一點，他不教老大和李二學石匠。機噤息說：『林山的吃山，挨河的拉船，還是莊稼好。』只有老三年紀小，同他在一塊，跟他出去做活。

父親死後，李老三一次比一次更墮落到苦難的深淵裏。田地沒有土地才不拿受苦的。做了有活；誰願意雇用個不會受苦的的人？沒有事，誰叫他借個平脫的白石匠？村裏有一個公共的市場，凡李姓的農民，都有權利在那裏打石。李老三也往往在那裏賣石料。

一九四〇年夏天，李老三帶家眷回家收割在場裏的妻子，失盜了四個。失去根柢，賊匪掠去的富饒，硬向李老三要錢，竟也得不到。李老三，哭喪着脸，

李老三獨落孤單冒險生活，一直到新社會。

[illegible]

如二呂家畫兵民

千孫

「石家莊」的敵人滾滾了，楊謙同志帶着一批幹部在那裏做最後工作；宣傳組的同志們，把破爛的鹽碱泥的村子的，寫着殘廢的大標語。第四頭連來一夥抗爭的兵長，這是紅土調土村圍困出去去的，楊謙同志看了，高興的叫起來：「鬼，二如來了！」他會了，讓他去兩幅大牆壁吧。」於是從民兵隊伍裏走出了一個年青後生，盪盪地把槍交给了他，同伴就走到洗好的牆頭前來了。

「這什麼呢？」呂二如思索着。

「找這一塊乾石灰塊，就在兩刷文門上畫了一個大馬蹄印。」噢，畫的挺像，挺威武。」人們正在發揚他的時候，呂二如了笑，相着走了回來。

民兵們出去打游擊時，住在一個村子裏，許多老鄉都來慰問。

問農民兵拉話，有的民兵就說：「我們想個會畫。」

於是，老鄉就要求畫，呂二如拾起土塊，石灰塊，木炭塊，在牆上，地上，門上畫起來，老鄉們：「真畫個黃，個個黃。」

今年三十五支隊在下黨被打了個零落的伏擊戰，戰鬥回來了，有一隊隊伍住在呂二如的家裏。戰士們都訴呂二如這個仗怎樣佈置的，怎樣打的，怎樣結束戰鬥的。呂二如聽的入神，第二天，隊伍走，呂二如畫成了「下黨橋伏擊戰。」

咬一口可嚇的拉草。老漢背上搭着半  
毛口袋莖，胳膊上掛着一把鋤頭。背上的  
車負使這個年過五十的人體態如弓地  
走着，加上頭頂上已經暖烘烘來的初春  
的陽光照晒，他的臉上幾乎是汗流成濕  
了。二兒子拿了一個小繩圈，在中間趕  
着綿羊。大兒子在後邊，折着綿羊一羣  
鑽進子狗窩。當看見我們迎面走來的時  
候，他們也休息下來了。

『年過得好哩！高陞高陞！』李老三

這個時代沒有土地，不得不偷別人昨  
夜的剩菜，張福地哀求他買自己土地的  
願望和對莊稼的精心，問：『那二  
塊地用不着你兒子兩個嗎？你就不走開  
路了？』

『三塊頂六畝，』漢長指官代榮他說  
：『你不看地價？普通上地不賣六七斗  
，多賣八斗頂大了，他的一畝多少？一  
石四斗五升哩！聽說庫庫哩時也照樣用

調解

方  
書

這件事發生在綠地呢，四十里舖正第六區，傅家溝村。是他們的移民英庫汪不識做的。」他今年沒下南路，留在本地工作。

有一家，老漢傳家選，四個兒子，娶過兩房媳婦。二十歲前好地，雖說沒有多餘存糧，因也不缺吃，只會勤勞養生性歌的，只會勤苦務農，却拿不起家事。老婆正好和他打個架。見鬼溜溜，包攬各半家錢，似三兩四，搖得九家不和。大兒脾氣倒好，不多說話，可是「牛一動兒不小。婆娘粗手笨脚，拿不計針線。長相也不強；二兒也是老老實實，人品忠厚，只因家事不和，常與義子。婆媽側生得漂亮亮亮，針線好衛生，菜飯利瀉；誰不說是「好媳婦」。管家婆婆特別偏愛二姐。一見面，笑言先說句話，欺騙誰，看誰比兒不還親，好吃好穿先儘她，抱滿地的娃兒滿街串。提起大兒來，看也不想看，有時她在眼前過，偏看到才疑是似的忙把臉兒轉一邊。一說話，三哥兒，三哥沒說兒，手指頭點在她腳門心。小娃從來也沒抱過，甜盡一切辦法指撥大兒去討婆娘。就這樣，每天淘氣鬥陣，浪過湖一天安生日子。老漢越着急，沒辦法，說誰誰不理，叫誰誰不聽，急死消消的哭鼻涕水，咽自己「命苦」，大兒本是好勞動，可是今年人家都上山耕田，他家要渡過年，想把他賣給人家，不想看家裏鋪好，但是說誰也說不下。做婆或開家，已放下南路，可是家裏又放心不下。三兒十四歲，已跑到來臨工廠當學徒去。大兒說的娘家當脫友女兒挨打受氣，三番五次，找來尋氣生。娘家的「活着指個門，說了指個款。」意思是說：這樣擱下，去討些嫁妝。各人想算各人的事，一家十口，常常「我來飯都做家人肯做，常常早飯吃到午飯响。行政主任去調停，道了平，趕往江上調停，這江上，他先開了左右有舍，然後去找五門都說。趙他調查所得，那說就是整頓日七果八，老不調理，使得全屋不合。他把實地情況，研究了一合，於是決定主意。先不理婆家，去疏通家人，他說把婆家「孤立」起來。先找大兒說：「老人上了年紀，家家全靠你們兄弟幾個。你的兒也三罷了，仔細說是當家，婆娘不要，萬萬使不得，婆婆和美，就全靠你。」跟二兒說：「快不放鬥氣，你嫂嫂還是走丁，你哥連問幾遍是好，二嫂跟前說：『你有本事，有辦法！就是家業不合，好日子還過不成。』要討好日子，好好待承叔家一夥做上。誰曾什麼，才算多錯些。一家人和和美美，的幹件都好！」自從這個會開完以後，大家商量商量，有說有笑，發起生活來，幹活老帶勁呢。

古人說：清官難辦家務事。到如今：民主剛萌芽，到如今：民主剛萌芽，(四五年六月十日)

對『中國歷史講話』  
再提幾點意見

往 (一)關於王莽的歷史  
鑑定問題

末 王莽究竟是個怎樣的？『中國歷史講話』第一〇頁上（上冊）上是這樣寫的：『王莽出身貴族，利用地位篡竊舊復古鬼神迷信方法，奪取漢朝皇帝的政權，當時上至諸侯皇帝的有朝臣八萬人，上自貴族，下至吏士，大抵個個被洗刷，故都擁護他。』『像王莽那樣的狂謬，歷史上是罕見的。』他似乎是個神祕患者，又似乎是個狂而，同時又是個博學好古的學者。他愛圖利於外戰爭，來和異國人的衝突，憑空製造事端向外擴張。』再考王莽新法實行的結果，和它是怎樣失敗的？以前十年中所謂王田私產，在似禁非禁的狀態下，貧民被官吏上下其手，受剝受壓，不啻可知。總之，貧民遭災，官吏剝削，這是一定不易的原則。』『王莽新制度，以被統治階級反對，貧民一無所得，反受官吏搜括的痛苦，土地變成私產，社會問題更嚴重化了。』

『中國歷史講話』第十四頁上，到王莽的歷史意義是這樣作的：『從此，王莽這一位熱心的改革家，一直被統治階級痛罵了兩千年，說他虛假奸詐，禍國殃民。』

我認為給歷史人物作結論，應該從他終生所作所為的結果是否對人民大眾有利這一點去評價，即所謂『蓋棺論定』。決不可片面地根據他一點的言論去評判，或根據進步的觀點去作結論，主要的是要看實際行動。譬如王莽實在大時代大變革中作過幾次漂亮的表演，但歷史早已證明他是個虛偽奸詐，禍國殃民的漢奸。

王莽新法主要是為了安定統治階級的統治秩序，他主觀上為了責難，並且依靠貴族、官僚，去推行他的新政，而不是依靠人民大眾的，這就是他新法失敗的基本原因。王莽新法實行的結果，對人民毫無好處，反而加增苛捐重罰，這是歷史事實，誰也不能否認，所以我認為『中國歷史講話』指王莽所作的結論完全正確，而『中國歷史講話』認為王莽是熱心公利的改革家被歷史罵了是錯誤的觀點，舊歷史所罵的人物，我們新歷史並不是毫無分析的——一概給以表揚。舊歷史應該拋棄史實，給老封建的立場，用新的觀點給歷史作正確的評價，我們認為王莽乃虛偽的偽王莽在立場、歷史上，是不相同的。

（二）表揚班固不顧他文書的問題

『中國歷史講話』第十四頁上對於班固的班固

...

170

...

\_\_\_\_\_

100